



Pasos de Lectura Temprana

	Pasos de su hijo(a):	Lo que usted puede hacer:	Libros para probar:
3-12 meses 	<ul style="list-style-type: none"> • Estiende la mano hacia los libros; trata de girar la pagina • Pone los libros en su boca • Ama las imágenes sencillas y familiares, y fotos de caras. • Se sienta en su regazo con la cabeza firme 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentre un lugar tranquilo • Siga las señales de su bebe. Ejemplo "mas" o "terminar" • Apunte y nombre las imágenes • Permita que su bebe juegue con los libros 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Dónde está el ombligoito?</i>, Karen Katz • <i>Éste no es mi oso</i>, Fiona Wattl • <i>Sonríe!</i>, Roberta Grobel Intrater • <i>Salta, conejito</i>, Catherine Hnatovk
12-18 meses 	<ul style="list-style-type: none"> • Se sienta sin apoyo • Sostiene un libro con ayuda • Gira las páginas de tapadura • Apunta a las imagines con un dedo • Puede identificar las imagines cuando le pregunta "¿Dónde está...?" 	<ul style="list-style-type: none"> • Responda cuando el niño/a muestre interés por leer (cuando le entrega un libro) • Sea paciente con la capacidad de concentración corta de su hijo/a—lea por unos cuantos minutos • Haga preguntas sobre los libros y nombra las imágenes 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Buenas Noches Luna</i>, Margaret Wise Brown • <i>Cucú buenas noches</i>, Claire Freedman • <i>Lover Boy = Juanito el cariñoso</i>, Lee Merrill Byrd • <i>The Alphabet = El alfabeto</i>, Gladys Rosa-Mendoza
18-24 meses 	<ul style="list-style-type: none"> • Gira las páginas de tapadura fácilmente, una a la vez • Carga libros • Nombra imágenes familiares • Completa las oraciones de cuentos familiares • Su nivel de concentración varea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacione los libros con la vida de su hijo(a) • Use libros en rutinas diarias, como en la hora de dormir • Pregunte "¿qué es eso?" y de le tiempo para que su hijo(a) responda • Deténgase y permita que su hijo(a) termine la frase 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fiesta!</i>, Ginger Foglesong Guy • <i>Buenas noches gorila</i>, Peggy Rathman • <i>Un gato y un perro = A Cat and a Dog</i>, Claire Masurel • <i>Uno, dos, tres = One, Two, Three</i>, Pat Mora
24-36 meses 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprende a manejar páginas de papel • Voltea hacia atrás y hacia adelante para encontrar páginas favoritas en el libro • Repite frases completas • Compara lo escrito con los dibujos 	<ul style="list-style-type: none"> • Lea cuentos favoritos una y otra vez • Pregunte "¿qué está pasando?" • Provee crayones y papel para que su hijo(a) dibuje y garabate • ¡Diviértase juntos haciendo diferentes voces para los personajes! 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Diez, nueve, ocho</i>, Molly Bang • <i>La oruga muy hambrienta</i>, Eric Carle • <i>Garbancito</i>, Olalla González • <i>Opuestos : Mexican folk art opposites in English and Spanish</i>, Cynthia Weill
3 años en adelante 	<ul style="list-style-type: none"> • Gira las hojas de papel una a la vez • Escucha cuentos más largos. • Cuenta cuentos familiares • Mueve el dedo sobre el texto • Empieza a reconocer las letras 	<ul style="list-style-type: none"> • Permita que su hijo(a) cuente la historia • Pregunte "¿qué está pasando?" • Permita que su hijo(a) escoja el libro • Anime a su hijo(a) que escriba y que dibuja 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La Gallina Hambrienta</i>, Richard Waring • <i>Pintura de ratón = Mouse Paint</i>, Ellen Stoll Walsh • <i>Pío peep! : rimas tradicionales en español compiladas</i>, Alma Flor • <i>Presiona aquí</i>, Hervé Tullet